



TUTORIAL

Creando un Foro

I OBJETIVOS

- Mostrar al Docente cómo crear un Foro

II ACTIVIDADES

1. Una vez que se encuentre en el Curso en el que quiera crear el Foro, active el botón verde ubicado en la esquina superior derecha **Activar Edición**

The screenshot shows a web interface for a course titled "REDACCION DE ARTICULOS E INFORMES DE INVESTIGACION Grupo C". The breadcrumb trail at the top reads: "Área personal > PREGRADO > Ingeniería > INGENIERIA DE SISTEMAS > SIS_2018_RED14_C". In the top right corner, there is a green button labeled "Activar edición" with a red arrow pointing to it. On the left side, there is a "NAVEGACIÓN" menu with a tree structure. The main content area has a title "REDACCION DE ARTICULOS E INFORMES DE INVESTIGACION Grupo C" and a sub-section "Presentación del Curso" with "COMPETENCIAS GENERALES" listed below it. There are also links for "Avisos", "Sílabo 2018", and "Plantilla Artículo Doble Columna IEEE".

Figura 1: Ventana para Activar Edición










2. Luego a usted se le mostrará la ventana mostrada en la Figura 2. Seleccione la opción **Agregar Actividad o Recurso** tal como se indica en la Figura.


REDACCION DE ARTICULOS E INFORMES DE INVESTIGACION Grupo C

Presentación del Curso Editarse

COMPETENCIAS GENERALES

- Asume su responsabilidad profesional y ética, en el desempeño de las tareas o actividades de su profesión, contribuyendo de manera competente y con prácticas innovadoras a la industria, la academia y/o el sector público.
- Comunica con tolerancia, a público de diferentes especialidades, culturas y jerarquías de forma clara y efectiva ideas, resultados y productos relacionados al desarrollo de su ejercicio profesional

↓  Avisos 	Editarse 
↓  Sílabo 2018 	Editarse
↓  Plantilla Artículo Doble Columna IEEE 	Editarse

 [+ Agregue una actividad o recurso](#)

↓ Tema 1: Introducción Editarse

- ¿Por qué necesito saber escribir?
- ¿Qué es un artículo de Investigación: ¿quién lo lee? . ¿Qué es un

Figura 2: Ventana para Modo Edición



3. Usted verá la ventana mostrada en la Figura 3. Seleccione la opción Foro y luego presione el botón **Agregar**

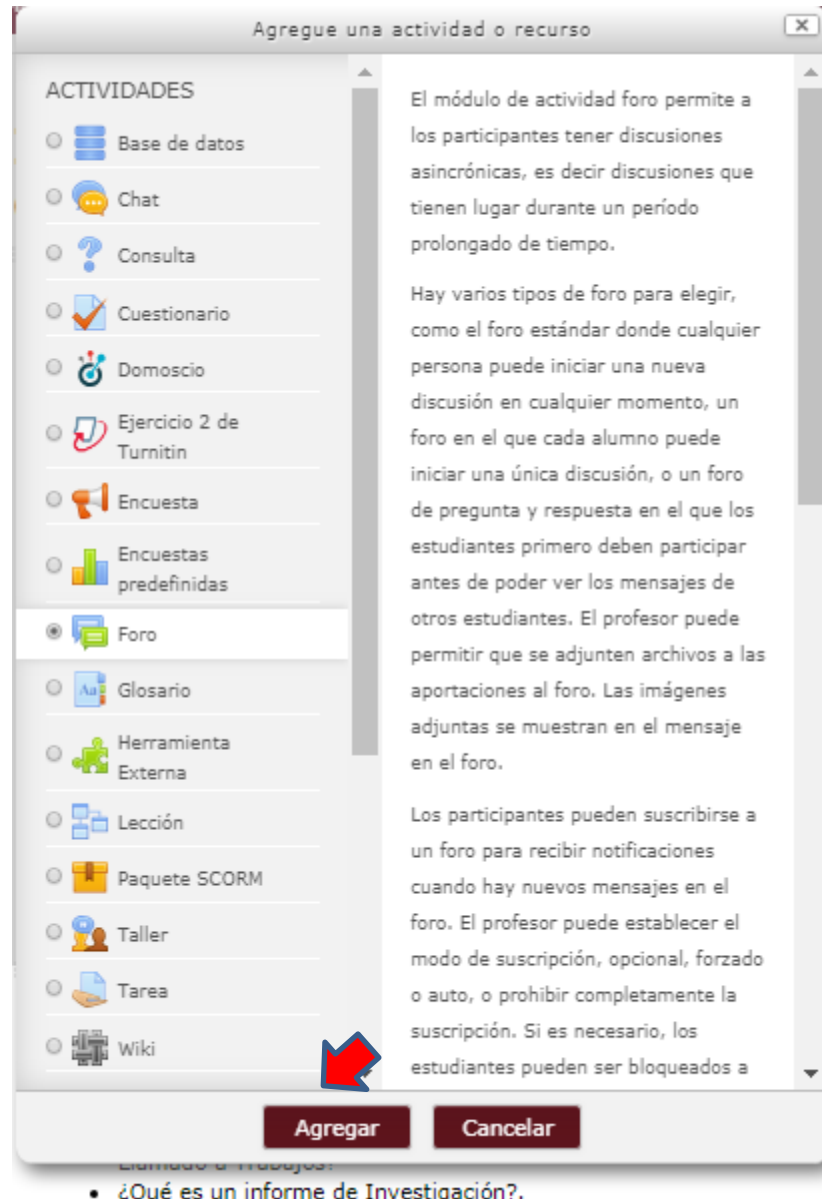


Figura 3. Ventana para la Selección de Foro



4. Ahora usted verá la Figura 4 en donde deberá completar información básica para su FORO. Es importante que usted elija el estilo de Foro que desea implantar tal como se resalta en rojo en la Figura 4. Una vez que configure su Foro, presione el botón **Guardar Cambios y Regresar al Curso**.

Agregando un nuevo Foro

Expandir todo

General

Nombre del foro* Foro - Curso Redacción

Descripción

Este foro nos permitirá discutir los temas tratados en clase durante todo el semestre.

Muestra la descripción en la página del curso

Tipo de foro

- Foro para uso general
- Cada persona plantea un tema
- Debate sencillo
- Foro estándar que aparece en un formato de blog.
- Foro P y R
- Foro para uso general

Adjuntos y recuento de

Suscripción y seguimiento

Umbral de mensajes para bloqueo

Calificación

Calificaciones

Ajustes comunes del módulo

Restricciones de acceso

Marcas

Competencias

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Figura 4. Detalles del Foro



5. Finalmente usted podrá visualizar el Foro Creado tal como se muestra en la Figura 5

nia > INGENIERIA DE SISTEMAS > SIS_2018_RED14_C Activar edición

REDACCION DE ARTICULOS E INFORMES DE INVESTIGACION Grupo C

Presentación del Curso

COMPETENCIAS GENERALES

- Asume su responsabilidad profesional y ética, en el desempeño de las tareas o actividades de su profesión, contribuyendo de manera competente y con prácticas innovadoras a la industria, la academia y/o el sector público.
- Comunica con tolerancia, a público de diferentes especialidades, culturas y jerarquías de forma clara y efectiva ideas, resultados y productos relacionados al desarrollo de su ejercicio profesional

Avisos

Sílabo 2018

Plantilla Artículo Doble Columna IEEE

Foro - Curso Redacción

Este foro nos permitirá discutir los temas tratados en clase durante todo el semestre.

Figura 5: Visualización del Foro